NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: YUDY ALEXANDRA ÚSUGA HIGUITA
AUXILIAR: LINA MARYORI RESTREPO GRANDA

FECHA: Mayo 3 al 7 del 2021

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

GRUPO 1

María Alejandra Hidalgo Tuberquia

Samantha Restrepo Arenas

Emiliano Taborda Taborda

Dilan Isaac Guzmán Díaz

Evaluna García Taborda

Anyi Vanesa Oquendo David

Arbey Emiliano Echavarría Tuberquia

Celeste Cardona Ramírez

Mateo Agudelo David

María Isabela Ramírez Bedoya

Emily Saray Guardia Arrieta

María Sofía Guardia Holguín

1. PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

5.3: Toda la población (Mujeres Gestantes, lactantes, niños @ de 6 meses a 5 años) Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

9,3: Toda la población (Mujeres Gestantes, lactantes, niños @ de 6 meses a 5 años) La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

13.5: Toda la población (Mujeres Gestantes, lactantes, niños @ de 6 meses a 5 años) Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.

1. **DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTE A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)**

Se inicia la llamada telefónica con las familias explicándoles el tema a trabajar, el cual consiste en el adecuado lavado de las manos, el buen uso de los implementos que sobran en casa como lo son: botellas plásticas, cajas, tapas de gaseosa u otros objetos que se pueden reutilizar.

Posteriormente se explica las actividades a desarrollar:

ACTIVIDAD 1

Se invita a las familias a realizar una manualidad con materiales reciclables que se encuentren en el medio, con dichos materiales se puede realizar: maracas, materas, porta suiches, animales, entre otros. Esto con el objetivo que las familias aprendan a reciclar y se integren para dar cumplimiento a lo propuesto por las docentes, así mismo se fortalece en el hogar la prevención de riesgos.

ACTIVIDAD 2

Seguidamente las familias realizarán una cartelera donde se hable de la importancia que tiene el cuidado del agua y para qué sirve. Después los niños la decoraran con vinilos o lo que se tenga en casa, seguidamente se tomará evidencia cuando se esté realizando el lavado de las manos.

Las evidencias de las actividades propuestas serán recogidas el día viernes.

2. **SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL**

3. ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR

Se les sugiere a las familias buscar un lugar cómodo, tranquilo, limpio, fuera de cualquier peligro tanto para los niños como para los adultos, para así trabajar con amor y mejor actitud para dar cumplimiento a lo estipulado.

4. ORIENTACIÓN KIT PEDAGÓGICO

5. COMPROMISO

COMPROMISO PARA FAMILIA:

- Atender las llamadas telefónicas y WhatsApp de las docentes de una buena manera.
- Realizar las actividades con los niños y niñas brindando apoyo como familia.
- Cumplir oportunamente con las evidencias de las actividades realizadas en familia.

COMPROMISO DE LA DOCENTE:

- Tener una buena comunicación con las familias
- Ser puntual con los horarios y días en los que se acuerdan las llamadas.
- Motivar a cada familia para que participe de las actividades asignadas cada semana.
- Aviso inmediato a la psicosocial o enfermera si algún beneficiario lo requiere con urgencia.
- Estar siempre dispuesta a atender a las familias.

6. EVALUACIÓN:

-El niño, la niña, la madres gestante y lactante buscan, la exploración, transformar el mundo en que viven; así exteriorizar sus gustos por las actividades que involucren el color, el sonido, la manipulación de objetos, los sentimientos, la imaginación y la creación de algo significativo en cada individuo. Al momento de realizar estas actividades que involucran el medio ambiente, la importancia de cuidarlo, el buen uso del agua, tener una buena higiene personal, el buen lavado de manos entre otros. Nos ayuda a tener la conciencia de nuestros recursos de vida, pero al mismo tiempo se nos vienen muchos pensamientos de cómo crear de forma divertida y económica artículos con materiales de productos usados en casa, se trata de no darles en mismo uso sino de activar la creatividad en los niños y madres de darle un impacto positivo al medio ambiente y reflejar en los materiales uso familiar.

El niño, la niña, la madre gestante y lactante están dispuestos a expresar conocimientos e ideas sobre los acontecimientos y fenómenos de su realidad y hacer de esto un ejemplo a seguir para la comunidad.

“Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a cuidar la vida” (ecología verde)

NOTA: Las familias de todas las veredas estuvieron muy activas en las actividades propuestas, fueron muy creativas, sus dudas fueron resueltas por profesoras, manifestaron estar muy entretenidas al momento de realizar estas activadas, ya que los materiales eran objetos de poco uso y por medio de esta actividad ya hacen un uso adecuado e importante para su hogar, enviaron muy lindas evidencias de lo realizado en cada familia.